



Детска Градина "Божур"
с. Божурица общ. Долна Митрополия, обл. Плевен
ул. Божур № 11, сл. тел.06517 2002, e-mail: dg_bojur@abv.bg

Утвърждавам:
Директор:
Поля Ангелова



ОТЧЕТ

На изпълнение на дейностите от плана за действие към стратегията за развитие на ДГ „ Божур “ за периода 2021 – 2022 г.

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ:

Обединяване усилията на директор, учители, пом. възпитатели и родители за изграждане на иновационна образователна среда за осъществяване на многостранни инициативи, както и за равен достъп и шанс за предучилищно възпитание на всички деца.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ПОДЦЕЛИ:

Стратегическа подцел 1 - Повишаване качеството на образованието и възпитанието на децата чрез използване на разнообразни образователни иновации.

Стратегическа подцел 2 - Интелектуално, емоционално, социално, нравствено, духовно и физическо развитие на всяко дете в съответствие с възраст, потребности и способности.

Стратегическа подцел 3 - Формиране на толерантност и уважение към етническата и национална идентичност на децата , както и към хората с увреждания.

Стратегическа подцел 4 - Да начертае възможностите за подобрене на МТБ и обновяване на сградите.

Стратегическа подцел 5 - Да набележи действия за реализиране на желаните промени.

Стратегическа подцел 6 - Развитие на системата за финансиране и дофинансиране на детското заведение и опазване на имуществото.

2.ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Планиране, организация и контрол на образователно-възпитателния процес.

Стратегическото планиране бе разработено в резултат на анализ на резултатите от образователния процес през предходни периоди, съобразено съгласно изискванията на нормативната уредба.

Имайки предвид и спецификата на детската градина- три изцяло ромски групи, демографските процеси и ценностната система за образование и възпитание на съвременните родители.

Стратегическите документи са изработени и в изпълнението на целите, основните задачи и приоритети за дейността на детската градина, *превърщането на ДГ „ Божур “ в динамично развиваща се, работеща и ефективна организация* със следните приоритети:

- повишаване качеството на предучилищното образование чрез създаване на привлекателна образователна среда, в която детето активно да участва и пълноценно да

реализира своите възможности;

- център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, сътрудничество, педагогическа информация.

- средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

ПЛАНИРАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС:

Разработена програмна система, създаваща собствен отличителен имидж на ДГ.

Подготовка на децата за училище.

Празници и ритуали в детската градина.

Взаимодействие със социалната среда.

Взаимодействие „детска градина – родители“.

Обхват на подлежащите на задължително ПУ образование.

Редовна посещаемост на задължително предучилищно образование.

Повишаване на родителския капацитет /приобщаване на семейство.

Контрол на образователно-възпитателния процес.

Осъществен контрол- системно и ефективно процесите и дейностите в ДГ „Божур“ и са документирани съгласно изискванията на държавния образователен стандарт за управление на качеството на институциите, за информацията и документите и на системата за финансово управление и контролна институцията.

Основна цел:

Поддържане на устойчивост на развитието на детската градина в условията на променящата се външна среда.

Основни задачи:

Да се установи фактичното актуално състояние на текущите дейности и процеси в детската градина.

Да се оцени, мотивира и подпомага професионалното поведение и професионалните постижения на работещите.

Да се анализира съпоставимостта на изпълнението по отношение нормативните изисквания и очакваните резултати.

Да се създадат условия за регулиране на дейността на детската градина и саморегулиране/ самооценяване на работещите при непрекъснато повишаване на организационната култура на институцията и подобряване на качеството.

Принципи на контролната дейност:

Точност и компетентност.

Своевременност и актуалност.

Комплексност.

Целенасоченост и системност.

Мобилност.

Безпристрастност и независимост.

Прозрачност и демократичност.

Ненакърняване на личното достойнство на проверявания.

Съпричастност и споделена отговорност на всички заинтересовани страни.

Обхват на контролната дейност:

Учебно-възпитателна;
Квалификационна;
Административно-управленска;
Социално-битова и стопанска;
Финансова

3. АНАЛИЗ НА ПЪЛНЯЕМОСТ НА ГРУПИТЕ

Реализиране план – приема и пълняемост на групите:

Броя на групите и броя на децата във всяка група е както следва:

Основната сграда с. Божурица

Разновъзрастова група – 29 деца.

Филиал сграда с. Биволаре

Разновъзрастова група – 14 деца.

Филиал сграда с. Рибен

Разновъзрастова група – 21 деца.

Всички деца по населени места са обхванати.

4. ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Български език и литература - 3 ситуации

Математика – 3 ситуации

Околен свят – 2 ситуации

Изобразително изкуство – 2 ситуации

Музика – 3 ситуации

Конструиране и технологии – 2 ситуации

Физическа култура – 5 ситуации

5. ОТЧЕТ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ.

Изготвяне на Доклад – анализ за извършените дейности на всяка от групите за всяка година влючващ:

- Средна месечна посещаемост на децата в групата;
- Анализ на проследяване постиженията на децата – входно и изходно ниво.
- Създаване на работеща система за насърчаване и популяризиране на индивидуалните постижения на детето.
- Периодично анализиране на успеваемостта на децата на заседание на педагогически съвет.
- Мерки за усъвършенстване на педагогическото взаимодействие за съвременното подобряване и насърчаване на индивидуалните постижения за всяко дете спрямо собствените му резултати.

Участия в :

Национален конкурс " Творим и се забавляваме "
IV Национален конкурс КАРТИЧКА ЗА МАМА
Конкурс „ Коледа през моите очи “ - ЦОП Долна Митрополия
Организиране и провеждане на областни инициативи Април - месец на „отворените врати“;

Областна инициатива за организиране на виртуална изложба на детски рисунки „В света на детските мечти“, Май 2022г.

Областна инициатива „Панорама на предучилищното образование“, юни 2022г.

6.ПРОЕКТНА ДЕЙНОСТ – ИЗПЪЛНЕНИЕ

НП „ ИКТ “

НП „ Успяваме заедно “ модул „ Хубаво е в ДГ “

НП „ Училищен плод, училищно мляко “.

НП „ АПСПО “

НП „ Проект за предоставяне на средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно – туристическа дейност “

7.КВАЛИФИКАЦИИ

1. Форми на квалификация

Квалификационна дейност по план за квалификация, като част от годишния план на институцията и в съответствие с политики, приоритети, в зависимост от потребностите и дефицити на педагогическите специалисти и за успешното усвояване на учебното съдържание от децата:

- Вътрешноинституционална квалификационна дейност

- Извънституционална квалификационна дейност

- Методическо и организационно подпомагане

- Участие на учителите във форми за повишаване на образователно-квалификационна степен, професионално-квалификационна степен или специализация.

- открити практики, презентации на творчески проекти, семинари,

2.Справка за участието на учители в квалификационна дейност

Тема на обучение:

„ Диагностично изследване в училище / в ДГ “ - 2 кредит – 2 участника

„ Диагностика на математическите представи на децата в ПУВ “ – 1 кредит – 1 участник

„ Проследяване на постиженията в детското развитие “ – 1 кредит – 5 участника

„ Иновативни методи за развитие и оценяване на творческите способности в детското развитие – 1 кредит – 2 участника

„ Водещи образователни приоритети в дейностите по изобразително изкуство за деца в ПУВ “ – 1 кредит – 3 участника

„ Прилагане на инструмент за интегрирана оценка на потребностите и ресурсите на дете в риск “ – 1 кредит – 1 участник

„ Интерактивни методи и форми за реализиране на позитивно възпитание в ДГ “ – 1 кредит – 4 участника

„ Обучение по дигитални умения и ИКТ “ – 1 кредит – 1 участник

„ Работа в екип “ – 1 кредит – 1 участник

Открита ситуация: не

Тренинг: не

Тематичен курс:

„Зимна Академия“

Дискусия:

„Приобщаване на децата от ромски произход към режима в детската градина“

Лекция:

„Правилно извършване на дезинфекционните мероприятия в обекта“

„Децата и здравето“

„Мотивация на работното място на целия персонал и развитие на екипната работа.“

„Безопасно съхранение и приготвяне и предлагане на храни на децата“

„Правилно поддържане на хигиенното“

„Педагогически стратегии за взаимодействие ДГ и семейство.“

„Значението на обслужващия персонал за формиране на културно-хигиенни навици и грижи за здравето на децата.“

„Поддържане на добрата лична хигиена на персонала“

8.УПРАВЛЕНИЕ НА МАТЕРИАЛНО – ТЕХНИЧЕСКИТЕ РЕСУРСИ

Обновяване и модернизирание на материално-техническата осигуреност и подобряване на физическата среда в детската градина.

1.Закупено от бюджет ДГ

- Осигурени играчки от бюджета на ДГ

- Закупени и подменени детски столчета, дюшеци за леглата, подменени щори, прахосмукачки, миксер, пералня и др.

- Реновирани занимални, спални помещения, коридори – боядисване на стени.

2.Закупено от проекти

- НП „ИКТ“ – лаптоп.

- НП „Успяваме заедно“ модул „Хубаво е в ДГ“ - Детски книжки, книги, папки, флумастри, постели, водни и темперни бой, скицници, цветни и черни моливи, ножици, детски възглавници, химикалки, тетрадки, детски музикални инструменти, флаш карти, албуми, хранителни стоки и др.

- НП „АПСПО“ - детски книжки

9.УПРАВЛЕНИЕ НА ФИНАНСОВИТЕ РЕСУРСИ

Планиране на бюджета съобразно целите на стратегията за развитие на ДГ

Работа по привличане на спонсори.

Разработване на проекти за обогатяване на МТБ.

Поддържане и подобряване на сградния фонд.

Естетизация на дворовете в ДГ.

Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.

Ремонт на физкултурните салони, обогатяване на уредите.

Текущи ремонти в кабинети и занимални, спални и др.

Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и стаи.

Осигуряване на нови компютри.

Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение.

Система за финансово управление и контрол

Спазване на принципите за законосъобразност, доброто финансово управление и контрол.

Изготвил: Поля Ангелова